

# 北投國中八年級職業試探「生涯人物專訪」作業說明



班級：                      座號：                      姓名： \_\_\_\_\_

一、目的：增進對技職學校職群及工作世界的認識，培養與人合作的態度及訓練實地訪問的能力，開啓對未來職業的視野。

## 二、作業製作方式：

### (一)作業要求

1. 1~2人一組，利用寒假期間訪問一個職業的從業人員，並參觀該職業的工作環境，將參訪的內容與照片製作成書面報告。
2. 訪談對象：(1) 自己家人、親友從事的職業 (2) 自己未來有興趣的職業 (3) 社區特色職業 (不含國中小教師、補習班老師)  
*※訪問前請妥善準備好訪問的內容大綱，訪問時，請注意禮貌、安全、效率，勿耽誤對方太多時間。*
3. 作業格式：(1) 頁數5~10頁(含封面)、A4紙張裝訂。(2) 封面註明：班級、座號、姓名及訪談的職業名稱。(3) 電腦打字：標題18、內文14、標楷或細明體、單行行距(可手寫，字體需工整清晰)。
4. 作業內容：職業介紹、受訪者經驗分享、訪談心得、與受訪者的合照、聯繫地址或e-mail。(寄送感謝卡)

### (二)職業介紹(基本訪問題目)

1. 本項職業的名稱與工作內容：一日工作流程、重點工作項目。
2. 從事本項職業人員的資格條件。
  - (1) 學歷及接受過的專業訓練(例如：語言能力、證照資格…)。
  - (2) 心理條件：興趣、能力、特質、價值觀…等。
  - (3) 生理條件：身高、體重、視力、體力負荷…等身體感官機能。
3. 工作環境：場所(室內、室外、其他)，照明、空氣、聲響、溫濕度、危險性、防護裝備、職業傷害等。
4. 工作時間。
5. 工作待遇。
6. 升遷機會。
7. 未來發展情形。



### (三)受訪者的經驗分享

1. 選擇這個職業的原因。
2. 工作中的甘苦談(快樂、得意、辛苦的地方、瓶頸如何突破、面對的挑戰…)。
3. 對於國中生未來的就業準備，敬請提供一些建議。

### (四)訪談心得(請見「生涯人物專訪」心得)

每人皆須繳交心得，合併裝訂於報告之最後，以A4紙張電腦打字(亦可手寫)。

### (五)注意事項

1. 職業的定義：須有收入、有繼續性、不違反善良風俗。
2. 兩人一組者，請標註分工內容，包括擬稿者、採訪者、錄音者、拍照者、報告內容製作者、美編、資料蒐集、資料印製…等，且一人一份心得。
3. 開學第一週繳交報告，若有疑問請Email：  
\_\_\_\_\_